

关于做好教育实践活动查摆问题、开展批评环节 工作的具体安排

查摆问题、开展批评，是党的群众路线教育实践活动的关键环节，既是对学习教育、听取意见效果的检验，又是搞好整改落实、建章立制的基础。搞好这一环节的工作，把“四风”方面的突出问题查找准、剖析透，以整风精神开展批评和自我批评，对于确保教育实践活动不走过场、取得实效至关重要。为进一步扎实抓好这一环节的工作，现结合学校实际，将有关具体工作安排如下：

一、有关工作任务安排

（一）深化听取意见，找实找准“四风”问题

主要任务：书面条目式列出问题，特别是突出问题。

1. 深入查找、梳理问题

自己主动找问题：对照党章，对照廉政准则，对照改进作风要求，对照群众期盼、对照典型查找问题；对听取意见阶段征求到的意见进行认真分析，从基层反映、群众诉求、征求对象意见中查找问题。

互相帮助找问题：学院（部）主要负责同志与班子成员之间、班子成员相互之间，部门、直属单位负责人相互之间要深入开展谈心交心，既主动谈自己存在的“四风”问题，也诚恳地指出对方存在的“四风”问题，相互提出改进作风的具体建议。

上级提醒找问题：分管、联系校领导运用这次教育实践活动掌握的情况，以及纪检监察部门和组织人事部门提供的干部考察、民主测评、审计信访等情况，针对存在的问题，及时点明提醒，督促找准问题。

突出重点找问题：既要查找“四风”方面的共性问题，更要紧密结合实际，有针对性地查找修改问题，要按照夏宝龙书记在全省高校党委书记校长读书会上的讲话精神，重点查找政治意识、政权意识和阵地意识不强，

推动内涵式发展、促进提高质量措施不力，学风教风浮躁，联系和服务基层师生不够，不能坚持勤俭办学等问题。

2. 列出条目式问题的要求

根据查找的问题，对照中央和省委下发的“四风”问题具体表现，分别对形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等四个方面问题的具体表现列出条目式问题。各学院（部）班子、部门、直属单位（以下简称“各单位”）书面条目式列出单位问题，每位党员中层干部书面条目式列出个人问题，报学校教育实践活动领导小组办公室（简称：活动办；下同），活动办汇总后，报分管、联系校领导审阅，最后，各单位的条目式问题以及中层正职与主持工作的副职所列的条目式问题报党委书记审阅。

3. 完成时间

各单位书面条目式列出突出问题、每位中层干部书面条目式列出个人问题，于10月31日前报活动办。

（二）深刻剖析检查，明确努力方向

主要任务：勇于自我检查，深挖思想根源，认真撰写对照检查材料。

1. 撰写各单位对照检查材料

各单位要结合学习贯彻落实学校第一次党代会精神、深入开展“办出特色，争创一流”主题教育实践活动的有关情况，重点剖析班子、部门、单位“四风”方面的问题及其具体表现，根据学校发展的战略目标，研究提出本单位务实管用的整改落实、建章立制的思路和措施，提出推进本单位开拓进取、特色发展的具体举措，没问题的也要进行明示。主要负责同志要亲自主持起草，提交党政联席会议或部门、单位内部审议通过，并在一定范围内通报。

2. 撰写中层干部个人对照检查材料

每位中层干部都要自己动手撰写对照检查材料，具体请见《个人对照检查材料（参考提纲）》（见附件2）。中层正职与主持工作副职个人对照检查材料的篇幅以民主生活会发言不少于30分钟把握，中层副职及正处级调研员以不少于20分钟把握，其中“四风”问题的内容不得少于二分之一。

对班子（部门、单位）查找到的问题，中层干部都要摆进去，主动认领问题。个人重大事项按照《领导干部个人有关事项报告表》中的有关内容进行说明，做到自己清、家属清、亲属清、身边清等“四清”。

3. 对照检查材料的要求

对照检查材料要开门见山、直奔主题，重点突出、内容实在，剖析深刻、触及灵魂，防止把对照检查材料写成工作总结或述职报告（详见附件1）。分管、联系校领导要严格审核把关，对不符合要求的，要提出修改意见，甚至要求重写。

对照检查材料先报学校活动办汇总后，报分管、联系校领导审阅，最后，各单位的对照检查材料以及中层正职与主持工作的副职的个人对照检查材料报党委书记审阅。

4. 完成时间

各单位的对照检查材料与中层干部个人对照检查材料于11月15日前报校活动办。

（三）开展批评和自我批评，开好民主生活会

主要任务：

1. 以整风精神开展批评和自我批评，召开一次高质量的专题民主生活会。

（1）具体时间及参加人员安排：（另行通知）

（2）会议程序：

①各单位主要负责人简要汇报教育实践活动开展情况特别是专题民主生活会准备情况；

②各单位主要负责人代表班子、部门、直属单位作对照检查；

③每位中层干部个人对照检查发言（中层正职与主持工作副职不少于30分钟，其他干部每人不少于20分钟）；

④分管、联系校领导对专题民主生活会情况进行评价。

（3）会前准备：

①继续加强学习深化认识。进一步学习教育实践活动领导讲话精神、

有关文件和学习材料，特别是学习习近平总书记参加河北省常委班子专题民主生活会的讲话精神，深入开展“三思、三观”学习讨论，不断增强思想自觉和行动自觉。

②深化听取意见找准“四风”问题。紧扣作风建设，进一步深化听取意见工作，采取面对面、背靠背等方式，聚焦“四风”，聚焦领导班子，聚焦领导干部个人，具体明确、有的放矢地征求意见，认真梳理征求到的意见建议。

③深入开展谈心谈话。谈心主要是征求对自己存在问题的意见建议，帮助问题较突出又缺乏认识的同志提高认识、正视问题。特别是平时有隔阂、有误解的同志更要通过相互谈心，沟通思想，交换意见，相互谅解、增进共识，谈心时间要充分，一次不够谈多次，力求谈开谈透。在谈心中认真开展批评和自我批评、既点成绩更点问题，既谈工作更谈意见，开诚布公交流思想，努力形成思想共识，把问题解决在会前。

④认真撰写对照检查材料。按照衡量尺子严、查摆问题准、原因分析深、整改措施实的要求撰写对照检查材料，做到“四步成像”，力求把像画立体、画形象。

⑤立说立行抓好整改落实。各单位要按照“常规性问题的解决要加大力度、遗留问题的解决要集中攻坚、新发现问题的解决要及时跟进”的“三句话整改思路”，研究提出整改措施。把解决“四风”问题作为活动的出发点、落脚点，针对专题民主生活会上查摆出的问题逐一研究，不仅要拿出抓好整改的工作思路和具体举措，更要拿出根除“四风”顽疾的治本之策。做到立说立行、即知即改，在搞好专项整治、强化正风肃纪、完善制度体系、接受群众监督上做出表率，敢于拿突出问题开刀，以解决实际问题取信于民。

（4）会议要求：

专题民主生活会上，要围绕为民务实清廉要求，紧扣主题，突出重点，深入开展批评和自我批评，既解决实际问题，又解决思想问题。凡是没开展批评的，要推倒重来。

自我批评要深刻。要真正摆出“四风”问题的具体表现，要逐一检查、回应群众意见和上级点明的问题，要从世界观、人生观、价值观检查剖析问题根源，要提出改进的具体措施，要切实进行“四清”。

相互批评要诚恳。谈问题、提意见要开宗明义、点中要害，坚持实事求是、出于公心、与人为善，真诚帮助同志共同提高。一把手要率先垂范，以高度的党性觉悟和担当精神，带头开展自我批评，坦诚接受别人批评，负责任地对班子成员提出批评。

批评和自我批评要深刻剖析作风不正、工作不实、行为不廉的问题，不马虎敷衍，不文过饰非，不发泄私愤。不搞突然袭击，不搞无原则纷争，对拟开展批评的问题，会前充分沟通和交换意见，取得共识或基本共识后，在会上进行交流，以利于达到“团结——批评——团结”的目的。

民主生活会要做好记录工作，会将会议内容与整改措施整理后报学校活动办。

(5) 完成时间：12月上旬

2. 开好党支部组织生活会。

民主生活会后，各党支部召开一次组织生活会，要求全体党员参加。组织生活会上，中层干部要根据书面对照检查材料在一般党员同志面前进行一次对照检查，一般干部不写书面对照检查材料，但也要就工作作风问题认真对照检查。分管、联系校领导要参加组织关系所在的党支部组织生活会。

完成时间：12月上中旬

二、坚持边查边改，扎实推进整改工作

1. 实施分类破难整改。按照“三句话整改思路”，针对群众反映的问题和专题民主生活会上查摆出来的问题，要逐一分析原因，承诺整改举措，明确完成时限，扎实整改落实，接受群众监督。

2. 深入推进“六项集中行动”。对照学校开展“六项集中行动”方案，从严从紧开展自查自纠，认真落实配套举措，建立健全可操作、能坚持、有实效的制度机制。

3. 加大正风肃纪力度。学校正风肃纪工作小组要加大明查暗访力度，严格执行各项规定，落实检查、教育、通报、查处等各项工作。各单位要强化单位内部的纪律要求，单位负责人在以身作则的同时要经常对内部人员做好提醒教育。

三、加强组织领导，一把手发挥示范带头作用

1. 要切实加强查摆问题、开展批评环节工作的组织领导。一把手要履行第一责任人的职责，示范带头，继续深化“三思、三观”学习讨论，以身作则听取意见、检查自己、查摆问题，精心组织好专题民主生活会，带头开展谈心活动、带头开展自我批评、带头开展批评。

2. 各单位根据本安排，落实好各项工作任务，一把手要抓好各项工作的按时按要求完成。所有材料（包括第一环节征求到的意见、书面条目式问题、对照检查材料、民主生活会情况等）均需交校活动办备案。

3. 各单位要及时向分管或联系校领导汇报、与校活动办联系沟通。分管、联系校领导要加强指导和督促。

4. 各单位要强化舆论引导与宣传报道。将本单位学习习近平总书记参加河北省常委班子专题民主生活会的讲话精神情况以及教育实践活动第二环节的有关情况、做法和经验，及时报活动办。

- 附件：1. 对照检查材料撰写要求
2. 个人对照检查材料（参考提纲）

浙江外国语学院党委
党的群众路线教育实践活动领导小组
2013年10月24日

附件 1:

对照检查材料撰写要求

一、总体要求

对照检查材料要开门见山、直奔主题，重点突出、内容实在，剖析深刻、触及灵魂，切记以工作总结跟述职报告代替对照检查材料。

二、内容要求

单位的对照检查材料，重点剖析单位“四风”方面的问题及其具体表现，产生问题的原因分析，研究提出整改落实，建章立制的思路和措施。

个人对照检查材料内容主要包括：遵守党的政治纪律情况，贯彻中央八项规定和省委“28 条办法”、“六项禁令”等有关规定的基本情况，“四风”方面存在的突出问题，产生问题的原因分析，今后的努力方向和改进措施。

同时，领导干部个人还要按照《个人有关事项报告表》（中纪发[2011]41 号文件）规定的内容逐一作出说明，做到自己清、家属清、亲属清、身边清。

三、篇幅要求

中层正职个人对照检查材料的篇幅以民主生活会发言不少于 30 分钟把握，中层副职及正处级调研员以不少于 20 分钟把握，“四风问题”的内容达到整个对照检查材料的二分之一。

四、基本要求

1、查摆问题须聚焦“四风”。具体是：（1）要按形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风分块逐项列出问题。（2）“四风”方面都必须列出问题。（3）不能以基层下级问题代替自身问题，不能以集体问题代替个人存在问题，不能以表象问题代替深层次问题，不能以工作问题代替“四风”问题。（4）问题不能大而化之、统而笼之，必须有具体表现、典型事例。（5）对干部群众反映比较强烈的问题和上级领导提醒的问题，必须逐一检查并作出实事求是的回应。

2、剖析根源须触及灵魂。具体是：（1）要紧密切联系思想、工作和生活

实际，联系个人成长进步经历分析原因，特别要着重从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律等方面深挖根源。（2）形式主义问题，须重点从主观主义、功利主义上认清实质，从政绩观错位、责任心缺失上深挖根源。（3）官僚主义问题，须重点从封建残余思想上认清实质，从官本位思想严重、权力观扭曲上深挖根源。（4）享乐主义问题，须重点从革命意志衰退、奋斗精神消减上认清实质，从世界观、人生观、价值观上深挖根源。（5）奢靡之风问题，须重点从剥削阶级思想、腐朽生活方式上认清实质，从思想堕落、物欲膨胀等方面深挖根源。

3、努力方向和改进措施须具体实在。具体是：（1）须紧紧围绕存在的问题，提出符合实际、务实管用、切实可行的整改措施。（2）整改举措须明确整改时限和责任人。（3）对干部群众反映强烈的突出问题，特别是对违反中央八项规定和省委“28条办法”、“六项禁令”，对存在的文山会海、门难进事难办、审批程序繁琐、工作不公正不规范不文明、“三公”经费开支过大、“酒局”、“饭局”等具体问题，要逐一提出整改措施。

五、格式要求

纸张：A4

页边距：上下左右均为3cm

标题字体：华文中宋、二号、加粗

（1）各单位的为：

学院班子（或直属单位班子、部门）对照检查材料

XXX党总支（直支）或部门

（2）中层干部的为：

个人对照检查材料

XXX

正文大标题：黑体、三号

正文小标题：楷体、三号、加粗

正文：仿宋_GB2312、三号、不加粗

附件 2:

个人对照检查材料（参考提纲）

开头部分:

结合个人成长和工作、生活，认真检查自己遵守政治纪律，贯穿执行“八项规定”和省委“28 条办法”、“六项禁令”的情况。

一、“四风”方面的主要问题:

主要对照党章规定、对照廉政准则、对照作风要求、对照先进典型、对照群众期盼，紧密联系实际，认真查找自己在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等方面存在的主要问题。

1、形式主义问题的具体表现。

2、官僚主义问题的具体表现。

3、享乐主义问题的具体表现。

4、奢靡之风问题的具体表现。

查找问题要具体，要有具体事例分析，防止“避重就轻”、“避实就虚”和“空对空”。

二、“四风”问题的根源剖析:

针对“四风”方面存在的主要问题，紧紧围绕世界观、人生观、价值观这个“总开关”，主要从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律等方面进行深刻剖析和反思。

1、从理想信念上看，理想信念是否坚定，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求是否一以贯之，世界观、人生观、价值观这个“总开关”是否牢固。

2、从宗旨意识上看，群众立场稳不稳、群众感情深不深，是不是做到了始终坚持为群众着想、同群众坐在一条板凳上，是不是始终做到了立党

为公、执政为民。

3、从党性修养上看，党性原则强不强，先进性和纯洁性如何，是否保持健康的生活情趣、高尚的道德情操，是否在诱惑面前经受住了考验。

4、从政治纪律上看，是否自觉与以习近平同志为总书记的党中央保持一致，是否做到了严守纪律、令行禁止，是否在大是大非面前，坚持原则，敢于担当，敢于同不良风气作斗争。

同时，还可从思想改造、艰苦奋斗精神等方面剖析，但问题的根源剖析，必须紧密联系自身思想和工作实际，要有具体事例，做到实在深刻。

三、今后整改的措施：

按照中央提出的“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”要求，根据查找的“四风”问题和根源剖析，有针对性地提出整改措施。整改措施要体现边整边改、即知即改的要求，坚持近期与长远相结合，具体实在，让群众看到领导干部自我革命的决心和行动。整改措施要针对问题和原因提出。

最后，对个人、家庭、亲属和身边人员的有关情况作出说明。